

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang pola pendampingan orangtua dalam mengenalkan literasi digital pada anak usia dini pada salah satu keluarga di Desa Bongas Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat, dihasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Persepsi orangtua terhadap penggunaan teknologi digital oleh anak usia dini adalah penggunaan teknologi digital dapat mendukung perkembangan anak lebih baik, tetapi hal tersebut dipengaruhi oleh pandangan orangtua tentang pentingnya memberikan pendampingan pada anak saat menggunakan teknologi digital. Selain itu persepsi orangtua terhadap penggunaan teknologi digital juga dipengaruhi oleh beberapa komponen, seperti 1). pemahaman orangtua terhadap penggunaan teknologi digital saat mengenalkannya pada anak, 2). kebiasaan anak dalam penggunaan teknologi digital, aplikasi/konten yang sering diakses anak melalui teknologi digital, 3). hubungan teknologi digital dengan tumbuh kembang anak, 4). kemampuan anak dalam menggunakan teknologi digital, 4). komunikasi anak dengan anggota keluarga lainnya saat sedang menggunakan teknologi digital, dampak penggunaan teknologi digital, 5). pendampingan orangtua dalam penggunaan teknologi digital oleh anak, dan 5). pendapat orangtua terhadap penggunaan teknologi digital oleh anak.
2. Pola pendampingan orangtua dalam mengenalkan literasi digital pada anak usia dini merupakan salah satu pola/model yang disebut dengan pola *active mediation* yang menunjukkan bahwa orangtua selalu mengajak anak untuk melakukan percakapan atau diskusi mengenai penggunaan teknologi digital, pola pendampingan ini juga didukung oleh berbagai aktivitas yang dapat orangtua lakukan, seperti 1). Memilihkan konten untuk anak, 2) memilihkan konten online (game) untuk anak, 3). Membuat jadwal penggunaan teknologi digital, dan 4). Mendampingi anak dengan menunjukkan ketertarikan pada

kegiatan anak bersama teknologi digital sehingga anak tidak hanya merasa diawasi dan dibatasi.

5.2 Saran

Saran penelitian ini ditujukan kepada orangtua anak usia dini, guru PAUD, dan peneliti selanjutnya.

1. Orangtua Anak Usia Dini

Orangtua dapat menjadikan persepsi orangtua terhadap penggunaan teknologi digital oleh anak usia dini dalam penelitian ini sebagai dasar pengetahuan sebelum memberikan pendampingan kepada anak, supaya orangtua dapat membangun persepsi yang lebih baik dan dapat memberikan pengaruh baik pada proses pendampingan. Selain itu aktivitas-aktivitas yang ditunjukkan untuk melakukan pendampingan dalam mengenalkan literasi digital untuk anak usia dini sebagai dasar untuk membentuk pola pendampingan orangtua yang tepat untuk anak yang bisa dilakukan di dalam keluarga.

2. Guru PAUD

Guru PAUD dapat menjadikan pola pendampingan orangtua dalam mengenalkan literasi digital sebagai sebuah materi yang dapat disampaikan pada kegiatan kegiatan bersama orangtua murid.

3. Peneliti Selanjutnya

Subjek penelitian ini hanya melibatkan satu keluarga sehingga hasil penelitian hanya terbatas dari satu keluarga saja. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang melibatkan lebih banyak keluarga, di berbagai kota di Indonesia, hal ini dapat lebih menjawab persoalan mengenai pendampingan orangtua dalam mengenalkan literasi digital pada anak usia dini.